

幼儿开始学习用词汇描述情绪后，我们可以帮助他们扩充词汇量，更准确地分享自身感受。

除了“开心”、“伤心”和“生气”，我们还可以在课堂内外帮助幼儿学习其他表示心理状态的词汇。

我们可以借助多种方法帮助孩子利用新词汇描述微妙的情绪，其中一种就是通过对话进行示范。

您知道吗？

- 幼儿学会描述情绪后，能更好地调节对自身情绪的反应。
- 通过扩充自身情绪词汇，孩子可以更好地理解他人的情绪。
- 另一种帮助孩子发展社交情绪技能的方法，是将他们的情绪与熟悉的故事人物的情绪联系起来。

可以用来表示开心的词还有：

- 高兴：充满正能量
- 愉快：非常高兴
- 欣喜若狂：强烈的喜悦感
- 满意：感到满足
- 愉悦：心情喜悦

可以尝试这些方法！

- 鼓励孩子在家中或图书馆挑选喜爱的书籍。
- 与孩子一起阅读故事，寻找人物角色所感受到的各种情绪。以图片为线索。
- 尽量使用具体的词汇描绘情绪。如果孩子将某位故事人物的情绪定义为“开心”，先表示认同，再鼓励他们使用更具体的情绪词，从而帮助孩子扩充词汇量。“他们看起来确实挺开心的。那具体是哪种开心呢？”
- 可以和孩子一起模仿插图中人物的面部表情或身体姿势。
- 孩子观察到某种情绪时，让他们说说为什么人物角色会产生这种感受。如果孩子难以回答，可以用文本中的词汇加以提示，帮助他们思考。
- 孩子说出人物角色产生相关情绪的原因后，让他们分享自己感受到这种或类似情绪的经历。
 - 如果孩子需要进一步的帮助，可以用句子开头加以提示，例如：“我以前也曾感到_____，那是因为_____。”

